



Programme du colloque international

Re-penser la classe

Journées de sensibilisation et ateliers de réflexion

Les 5, 6 et 7 Avril 2021

Première journée : Lundi 05 Avril 2021

08h30 – 09h00	- Accueil des participants	
09h00 – 09h45	- Allocution de M. Hammadi MESSAOUDI : Le président de l'université de Kairouan - Allocution de M. Taha Guerfel : Le vice-président de l'université de Kairouan et le coordinateur du PAQ-DGSU. - Allocution de M. Radhouan BRIKI : Le doyen de la FLSHK - Allocution de Mme Anissa ZRIGUE : La coordinatrice du colloque	
09h45 – 10h00	Pause-café	
La première session scientifique : le président de la séance : M. Mohamed Sahbi BAAZAOU		
10h00 – 10h15	Mansour Chitoui (Inspecteur des écoles préparatoires et des lycées et chercheur en Linguistique à l'Université de Mannouba)	إعادة التفكير في الفصل مدخلاً إلى التدريس بطريقة مغايرة
10h15 – 10h30	Radhouan Briki (FLSHK : Groupe de recherche : IPC – Université de Kairouan)	La classe dans tous ses états
10h30 – 10h45	Naïma Mefteh Tili (Université de Sousse)	De la résistance au changement
10h45 – 11h00	Mohamed Messaoudi (Inspecteur des écoles préparatoires et des lycées - Kairouan)	Le numérique un outil d'action pédagogique.
11h00 – 11h15	Fatma Maaoui (Inspectrice des écoles préparatoires et des lycées - Tunis)	Repenser la classe : redistribuer les rôles, changer l'organigramme
11h15 – 12h30	Discussion	
12h30 – 15h00	Pause déjeuner	
La deuxième session scientifique : le président de la séance : M. Lassaad AYARI		
15h00 – 15h15	Rabii Rhouma (FLSHK-IMRP- Université de Kairouan)	إعادة التفكير في التعلّمية في المقام الافتراضي.
15h15 – 15h30	Nodhar Hammemi (FLSHK - Université de Kairouan)	How to prevent the death of the teacher
15h30 – 15h45	Fawzia Ben Amor (Inspectrice des écoles primaires - Kairouan)	أي نموذج بيداغوجي للمدرسة التونسية
15h45 – 16h00	Senda Najjar (C3P-IPC - Université de Kairouan)	L'approche expérientielle en classe de Techniques de communication
16h00 – 16h15	Nizar Habbouba (FLSHK- IMRP- Université de Kairouan)	خطّة تدريس الترجمة في أقسام اللّغات
16h15 – 17h00	Discussion et clôture de la journée	

Deuxième journée : 6 Avril 2021

La troisième session scientifique : le président de la séance : M. Mustapha El Oussami

09h00 – 09h15	Olivier Massé (CIFRAN-France)	Repenser la classe de langue sur la base des résultats : quels objectifs ? quels fondements ? Quelles stratégies ? Le changement de paradigme proposé par l'Approche Neurolinguistique
09h15 – 09h30	Michel Dousset (Université de Tours – Université de Sfax LARIDIAME – Alliance française de Gafsa)	Repenser la classe : une juste cause
09h30 – 09h45	Nadia AKARI (TFT : Institut français de Tunisie)	Le jeu en classe de langue, en présentiel et en distanciel : du scénique au numérique.
09h45 – 10h00	Riham GHALY (Université d'Alexandrie – Égypte)	Les tendances récentes dans l'apprentissage et l'enseignement du FLE à l'ère numérique.
10h00 – 10h15	Élisabeth Merlin (Université Blaise Pascal de Clermont-Ferrand ; GREF : Groupement des Éducateurs sans Frontières/France).	Pourquoi et comment faire travailler à l'oral les étudiants de l'université ?
10h15 – 10h30	Pause-café	
La quatrième session scientifique : le président de la séance : Mme Naïma MEFTEH		
10h30 – 10h45	Narjess HEDHILI (Institut Supérieur des Etudes technologiques de Charguia)	Le Business model (BM) comme outils de réflexivité pour un enseignant universitaire
10h45 – 11h00	Nora Laidouni (Liban)	Reconfigurer la transposition didactique pour REPENSER la transmission de la littérature en classe de langue
11h00 – 11h15	Mustapha EL OUSAMI (TFT : Institut français de Tunisie)	Osons la centration sur l'apprenant
11h15 – 12h30	DIALLO Thierno Abdoul (Association Guinéenne des Professeurs de Français Conakry, République de Guinée)	Enseignement hybride : de l'importance de maintenir la classe en présentiel et en distanciel post-pandémie ?
12h30 – 12h45	Malak Moustapha-Sabeur (ISLT- Université de Carthage/DILTEC-IDAP- Sorbonne Nouvelle Paris III)	L'enseignement à distance vu par les enseignants de langue : Etude qualitative en contexte tunisien.
12h45 – 13h30	Discussion	
13h30 – 15h00	Pause déjeuner	

La cinquième session scientifique : le président de la séance : Mme Anissa ZRIGUE		
15h00 – 15h15	Souad Ben Ali (FLSHK - Université de Kairouan)	التعليم الراهن: من صنع الإنسان الى صنع المعرفة (قراءة تحليلية-نقدية)
15h15 – 15h30	Moncef Oueslati (FLSHK - Université de Kairouan)	الفصل: استعارة المكان وزمنية الامكان
15h30 – 15h45	Hatem Haddaji (FLSHK - Université de Kairouan)	Incorporating Multiple Intelligences-Based Pedagogy: New Horizons in Redefining the Classroom
15h45 – 16h00	Moussa SLEIMIA (Chercheur en linguistique)	Les adverbess focalisateurs : du numérique au papier
Discussion et distribution des attestations		
Troisième journée : 7 Avril 2021		
La sixième session scientifique : le président de la séance : M. Radhouan Briki		
09h00 – 09h15	Sahbi Baazaoui (FLSHK - Université de Kairouan)	الفصل الدراسي فضاء للتدخل الخارجي في التعليم: "نحو رؤية جديدة تستبدل المواد التعليمية المصنوعة (Created materials) بالمواد الأصلية (Authentic materials)"
09h15 – 09h30	Fathi Matoussi et Afef Henchiri (ISEFC Tunis)	La pensée complexe dans l'enseignement tunisien
09h30 – 09h45	Lazhar Aydi (FLSHK - Université de Kairouan)	La classe de la renaissance à la modernité
09h45 – 10h00	Bilel Oussi (FLSHK - Université de Kairouan)	Quelques problèmes d'évaluation dans l'enseignement supérieur tunisien
10h00 – 10h15	Pause café	
La septième session scientifique : le président de la séance : M. Nizar HABBOUBA		
10h15 – 10h30	Houcine Bouslahi (FLSHK – IPC - Université de Kairouan)	L'approche stylistique comme vecteur d'interaction optimale en classe de français
10h30 – 10h45	Mimoun Melliti (FLSHK - Université de Kairouan)	Impact of individualized feedforward and remedial programs on students' performance and teachers' practices
10h45 – 11h00	Sassi Dhifaoui (FLSHK - IMRP- Université de Kairouan)	من المفاهيم المؤسسة لبيداغوجيا التعلم والتعلیم
11h00 – 11h15	Mohamed Sadok Bouallagui (FLSHK- IRMP –Université de Kairouan)	سؤال الأنسنة في تنشيط درس التربية الإسلامية: البرامج التونسية أنموذجا.
11h15 – 12h00	Discussion	
12h00 – 12h30	Table ronde : synthèse et recommandations	
12h30 – 13h00	Clôture de la journée et distribution des attestations	